Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Финансово-экономические основы управления спортивными объектами

Направление подготовки/специальность: 49.04.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивный менеджмент

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Терентьева Ольга Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 944).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 20

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен осуществлять управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	Осуществляет руководство маркетингом, финансовой и коммерческой деятельностью спортивного комплекса

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		3	4
1	Научно-исследовательская практика	+	
2	Преддипломная практика		+
3	Спортивная индустрия и продвижение фитнес-услуг	+	
4	Экономика и менеджмент спортивной индустрии		+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Финансово-экономические основы управления спортивными объектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Финансово-экономические основы управления спортивными объектами» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**
Контактная работа	24
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	120
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Введение в управление спортивными сооружениями	2	3	6	Опрос
2	Теоретические основы управления спортивными сооружениями	2	3	6	Опрос; Тестирование
3	Функционирование и развитие сети спортивных сооружений	2	3	6	Опрос
4	Основы организации индустрии гостеприимства на спортивных сооружениях	2	3	8	Опрос; Тестирование

5	Мировые тенденции развития и коммерческого использования спортивных сооружений	2	3	8	Опрос
6	Материально-техническая база спортивных сооружений	2	3	8	Опрос; Тестирование

Тема 1. Введение в управление спортивными сооружениями (ПК-6)

Лекция.

Введение в управление спортивными сооружениями. Управление спортивными объектами как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Истоки возникновения учеб-ной дисциплины и ее актуальность в образовательном процессе в вузах физической куль-туры. Органы специальной компетенции по управлению спортивными сооружениями. Национальные и международные организации, аккумулирующие вопросы спортивных сооружений. Спортивные сооружения как объект социального управления, строительства и эксплуатации. Сущность и содержание понятия спортивной индустрии.

Практическое занятие.

Экономика физической культуры и спорта. Методология методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации Показатели физической культуры и спорта в "Социальных нормативах и нормах" Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли "физическая культура и спорт".

Задания для самостоятельной работы.

Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт" Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 2. Теоретические основы управления спортивными сооружениями (ПК-6)

Лекция.

Теоретические основы управления спортивными сооружениями. Задачи и сущность управления спортивными сооружениями. Классификация спортивных сооружений. Типология спортивных сооружений. Связь с окружающей средой. Категории спортивных сооружений. Целевые функции и продукт деятельности спортивных сооружений. Соци-ально-педагогические функции спортивных сооружений. Стратегии функционирования и развития спортивных сооружений. Роль менеджера в процессе формирования и внедрения результатов в практику работы спортивных сооружений

Практическое занятие.

Нормативно-правовые основы функционирования спортивных сооружений. Спортивное сооружение как юридическое лицо. Основные штаты работников на спортивных сооружениях различного типа. Субъекты и объекты трудового права на спортивном сооружении. Законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие кадровую работу на спортивных сооружениях. Организационно-правовые формы спортивных сооружений. Юридическое обслуживание спортивных сооружений. Основные виды договоров, заключаемые в процессе работы спортивных сооружений на разных стадиях и разных направлениях деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Продукт отрасли "физическая культура и спорт". Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт". Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт". Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 3. Функционирование и развитие сети спортивных сооружений (ПК-6)

Лекция.

Функционирование и развитие сети спортивных сооружений Понятие «сеть спортивных сооружений» в России и за рубежом. Основные показатели обеспеченности населения спортивными сооружениями. Участие государства в развитии сети спортивных сооружений. Принципы взаимодействия спортивных сооружений с международными спортивными организациями. Факторы воздействия потребительской среды на развитие сети спортивных сооружений. Комплексность потребностей клиентов как фактор по-строения сети спортивных объектов. Паспорт спортивного сооружения. Цели и задачи паспортизации спортивных сооружений

Практическое занятие.

Основы безопасности на спортивных сооружениях. Структура правонарушений на стадионах. Сущность государственного регулирования в области обеспечения безопасности на спортивных сооружениях. Проект Концепции обеспечения общественной безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях. Законодательные, нормативноправовые документы, регулирующие процесс обеспечения общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях в России и за рубежом. Ответственность, функции и должностные характеристики менеджеров различного уровня управления по вопросам общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях.

Задания для самостоятельной работы.

Маркетинг - микс: производство, канал сбыта, продвижение ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности маркетинга - микс социально-культурной услуги.

Тема 4. Основы организации индустрии гостеприимства на спортивных сооружениях (ПК-6)

Лекция.

Основы организации индустрии гостеприимства на спортивных сооружениях Работа с посетителями с посетителями, зрителями и участниками спортивных сооружений. Стандартные нормы национальных спортивных федераций. Основные службы спор-тивных сооружений, обслуживающих зрителей, спортсменов, гостей. Понятие гостепри-имства. Индустрия гостеприимства. Концепции и типы менеджмента спортивных соору-жений. Менеджмент соревнований и спортивно-зрелищных мероприятий на спортивных сооружениях. Подготовка, проведение и анализ мероприятия. Роль СМИ в эффективности проведения спортивно-зрелищного мероприятия.

Практическое занятие.

Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт". Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг. Занятость и безработица. Способы борьбы с безработицей в отрасли "физическая культура и спорт". Использование рынка труда отрасли физическая культура и спорт для борьбы с безработицей в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

Организация труда работников физической культуры и спорта. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.).Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов.

Тема 5. Мировые тенденции развития и коммерческого использования спортивных сооружений (ПК-6)

Лекция.

Международные органы управления спортивными сооружениями. Цели, задачи и функции IAKS.Тенденции развития спортивных сооружений в мире. Технологии, применяемые в строительстве и эксплуатации спортивных сооружений. Платные услуги, предоставляемые на спортивных сооружениях. Основные критерии качества обслужива-ния на европейских спортивных сооружениях. Особенности оказания услуг на спортив-ных сооружениях. Организация «шоу-бизнеса». Художественные, юридические и органи-зационные аспекты шоу-бизнеса на спортивных сооружениях.

Практическое занятие.

Современная система финансирования физической культуры и спорта Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт. Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др. Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах

Задания для самостоятельной работы.

Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта". Материальные основные фонды физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры материальных основных фондов физкультурно-спортивных сооружений. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.

Тема 6. Материально-техническая база спортивных сооружений (ПК-6)

Лекция.

Понятие материально-технической базы спортивных сооружений как вид экономической активности. Основные и оборотные фонды спортивных сооружений. Производственные и непроизводственные активы спортивных сооружений. Внутренняя и внешняя стоимость спортивных объектов. Показатели экономической результативности спортивных сооружений. Инвентаризация спортивных сооружений - основные цели и задачи. Итоговые документы инвентаризации. Организация транспортного обслуживания мероприятий, проводимых на спортивных сооружениях. Понятие «логистика» на спортивных сооружениях

Практическое занятие.

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки

Задания для самостоятельной работы.

Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материальнотехнической базы отрасли "физическая культура и спорт". Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России.Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг. Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта). Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 30 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в управление спортивными сооружениями	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому заня-тию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискус-сию с использованием специальной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Теоретические основы управления спортивными сооружениями	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому заня-тию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискус-сию с использованием специальной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-75% вопросов в тесте 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Функционирование и развитие сети спортивных сооружений	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому заня-тию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискус-сию с использованием специальной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Основы организации индустрии гостеприимства на спортивных сооружениях	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому заня-тию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискус-сию с использованием специальной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-75% вопросов в тесте 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Мировые тенденции развития и коммерческого использования спортивных сооружений	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому заня-тию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискус-сию с использованием специальной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Материально-техническая база спортивных сооружений	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому заня-тию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискус-сию с использованием специальной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специальной терминологии 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент правильно отвечает на 80-100% предложенных вопросов 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-75% вопросов в тесте 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов - студент посетил не менее 80% занятий 6-4 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла - студент посетил не менее 25% занятий
8.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
9.	Ответ на экзамене		30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовле-творительно» 1-9 баллов- студент не раскрыл суть основных вопросов и задания билета . Оценка «не-удовлетворительно»
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Введение в управление спортивными сооружениями

1.Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт".

2.Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России.

3.Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений.

4.Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения.

5.Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.

Тема 2. Теоретические основы управления спортивными сооружениями

1.Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

2.Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.

3.Бюджет физкультурно-спортивной организации.

4.Специфика физкультурно-спортивных услуг, предоставляемых на спортивных сооружениях.

5.Спортивное сооружение как рекреационный объект (по конкретным спортивным сооружениям).

Тема 3. Функционирование и развитие сети спортивных сооружений

1.Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.

2.Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.

3.Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг.

4.Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта).

5.Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом

Тема 4. Основы организации индустрии гостеприимства на спортивных сооружениях

1. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.

2.Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре.

3.Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.).

4.Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий.

5.Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов

Тема 5. Мировые тенденции развития и коммерческого использования спортивных сооружений

1.Особенности структуры материальных основных фондов физкультурно-спортивных сооружений.

2.Основные фонды отрасли "физическая культура и спорта".

3.Материальные основные фонды физкультурно-спортивных организаций.

4.Табельное имущество физкультурно-спортивных организации

5.Внебюджетные источники финансирования физической культуры

Тема 6. Материально-техническая база спортивных сооружений

1.Источники финансирования физической культуры и спорта в европейских странах.

2.Местные бюджеты - важнейший источник финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.

3.Использование различных критериев выделения бюджетных средств для финансирования физкультурно-спортивных организаций.

4.Формы взаимоотношения между муниципалитетами и физкультурно-спортивными организациями

5.Стоимость занятий (прямые и косвенные расходы).

Тестирование

Тема 2. Теоретические основы управления спортивными сооружениями

1. Что изучает экономика спорта?

а) Экономическое соревнование на производстве, способы увеличения производительности труда в бизнесе, в государственном и частном секторе за счёт двигательной активности, физкультурных и гимнастических практик;

б) Всю совокупность хозяйственных отношений в профессиональном, любительском, детско-юношеском и инвалидном спорте;

в) Экономика спорта изучает хозяйственные модели и механизмы в любых видах физкультурно-спортивных отношений, в бизнесе и спортивной индустрии;

г) Экономика спорта изучает вредные привычки и их влияние на здоровый образ жизни (ЗОЖ);

д) Верно всё выше перечисленное.

2. Какой этап развития экономики спорта в России возник раньше других?

а) Экономика спорта в России ведёт своё начало с циркового атлетизма;

б) Исторически первым в России возник такой вид спорта, как кулачные бои «стенка на стенку» - благодаря ему стала развиваться экономика спорта в нашей стране;

в) Исторически первыми видами спорта в России были охота и спортивная рыбалка - от них и пошло развитие экономики спорта;

г) Исторически первым видом спорта в России был конный спорт — от него пошли первые организованные соревнования и спортивные сооружения (ипподромы), стали приниматься ставки на исход соревнований;

д) В России с давних пор культивировался такой вид зрелища, как гусиные бои. От них пошло развитие коммерческого спорта.

3.В каких организационно-правовых формах может создана спортивная организация (спортклуб)?

а) Только в виде государственного (муниципального) унитарного предприятия;

б) Только в виде публичного акционерного общества;

в) Только в виде общества с ограниченной ответственностью или товарищества;

г) Только в виде общественной некоммерческой организации;

д) В любой из указанных выше организационно-правовых форм.

4.Является ли экономика спорта точной или экспериментальной наукой?

а) Экономика спорта является точной наукой, все хозяйственные параметры в ней точно просчитываются на основе формул и экономических законов;

б) Экономика спорта является эмпирической наукой, в которой многое приходится познавать на опыте, поскольку в различных условиях реклама, пиар, ценовая политика работают по-разному;

в) Экономика спорта базируется, в основном, на творчестве, искусстве, креативности хозяйственных субъектов. Поэтому её нельзя считать наукой, основанной на чётких законах и формулах;

г) Экономика спорта является моральной наукой, в которой главную роль играют ценности людей. Таким образом, экономика спорта является философской наукой.

5. Какие формы оплаты труда имеют место в спортивной индустрии?

а) Сдельная, то есть работник получает вознаграждение только за сделанную работу;

б) Сдельно-премиальная, когда работник получает зарплату за выполненную и/или перевыполненную работу;

в) Повременная, когда работодатель платит работнику за отработанное время;
г) Аккордная, когда коллектив работников (спортклуб) получает вознаграждение за полностью выполненную работу — например, по итогам сезона за место в турнирной таблице;
д) Применяются все выше приведенные формы.

Тема 4. Основы организации индустрии гостеприимства на спортивных сооружениях

1. На какие типы подразделяются клубы физической культуры и спорта общеобразовательных учреждений?

а) младших и старших классов

б) мужские и женские

в) детско-подростковые, подростковые и юношеские

г) взрослые и детские

2. По видам клубы физической культуры и спорта образовательных учреждений могут быть классифицированы на:

а) спортивные и оздоровительные

б) спортивные и технические

в) оздоровительные и технические

г) физкультурно-спортивные, спортивные, спортивно-технические

3. Имеет ли право спортивная школа осуществлять предпринимательскую деятельность?

а) имеет право, если она осуществляется не в ущерб основной уставной деятельности

б) не имеет право

в) имеет право, но доход нельзя использовать для увеличения зарплаты сотрудникам

г) имеет, без всяких условий

4. Кем финансируется деятельность краевой спортивной школы?

а) Госкомитетом РФ по физической культуре и спорту

Б) её учредителем

в) средствами родителей

г) средствами спонсоров

5. Общее руководство спортивной школы осуществляет:

а) директор школы

б) учредитель школы

в) спонсоры школы

г) совет спортивной школы представляющий работников и занимающихся

Тема 6. Материально-техническая база спортивных сооружений

1. Что такое контракт о спортивной деятельности?

а) договор об аренде спортивного сооружения

б) соглашение о сотрудничестве между спортивными клубами

в) соглашение между спортсменом и руководителем физкультурно-спортивной организацией в письменной форме

г) договор между предприятием и спортивным клубом о предоставлении услуг

2. С какого возраста спортсмену разрешается самостоятельное заключение контракта о спортивной деятельности?

а) с 14 лет

б) с 16 лет

в) с 18 лет

г) с 20 лет

3. К какому виду услуг относится большинство услуг, производимых в сфере физической культуры и спорта?

а) материальные

б) интеллектуальные

в) социально-культурные

г) информационные

4. Что является основной целью производства коммерческих услуг?

а) выполнение социально-важных функций

б) повышение качества услуг

в) получение прибыли

г) расширение ассортимента услуг

5 Что такое предложение на рынке услуг?

а) количество услуг, которые производители готовы продать по определённой цене в определённое время

б) услуги, которые предлагаются производителями в определённый период времени

в) потребность населения в услугах

г) предложение отдельных производителей на отдельные услуги

6. Как называется положение на рынке, когда спрос превышаетпредложение?

1) рынок покупателя

2) рынок продавца

3) потребительский рынок

4) дефицитный рынок

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

1.Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы.

2.Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации

3.Продукт отрасли «физическая культура и спорт»

4.Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.

5.Направления обеспечения различных программ физкультурно-спортивной деятельности населения.

6.Бюджет физкультурно-спортивной организации.

7.Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

8.Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.

9.Особенности труда педагога по физической культуре.

10.Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".

11.Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.

12.Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.

13.Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.

14.Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания

15.Задачи, и значение учебной дисциплины «Финансово - экономические основы управления спортивными объектами» в курсе дисциплин по менеджменту в спорте.

16.Классификация спортивных сооружений.

17.Типы спортивных сооружений. Критерии деления спортивных сооружений на отдельные типы.

18.Функциональное назначение спортивных сооружений.

19.Категории спортивных сооружений в России и за рубежом.

20.Инфраструктура спортивных сооружений. Цели и задачи.

21.Паспорт спортивного сооружения. Функции и структура.

22.Тенденции развития спортивных сооружений в странах Европы и мира.

23.Дифференцированный подход к организации мест занятий физической культурой и спортом в мегаполисе.

24.Управление качеством на спортивных сооружениях.

25.Специфика физкультурно-спортивных услуг, предоставляемых на спортивных сооружениях.

26.Основные направления Государственной политики по обеспечению общественной безопасности и правопорядка на спортивных сооружениях.

27.Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие процесс обеспечения безопасности на спортивных сооружениях в Россиии за рубежом.

28.Кадровое обеспечение спортивных сооружений. Задачи и основные направления работы.
29.Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие кадровую работу на спортивных сооружениях.

30.Материально-техническая база спортивных сооружений. Содержание и структура.
31.Социально-экономические основы функционирования и развития материально-технической базы спортивных сооружений.

32.Спортивное сооружение как рекреационный объект

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	Глубоко знает принципиальные основы управ-ления и успешно осуществляет руководство маркетингом, финансовой и коммерческой дея-тельностью спортивного комплекса
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-6	Знает основы управления и осуществляет руко-водство маркетингом, финансовой и коммерче-ской деятельностью спортивного комплекса¶использует современные методы¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	Фрагментарно знает принципы управления и не всегда справляется с осуществлением руково-дства маркетингом, финансовой и коммерческой деятельностью спортивного комплекса
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	Не знает управленческих основ и не может осу-ществлять руководство маркетингом, финансо-вой и коммерческой деятельностью спортивного комплекса

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сусикова Т.С., Арбузина Н.Р. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие. - Москва: СибГУФК, 2020. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301387.html

2. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/426129

3. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448324

6.2 Дополнительная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.

2. Баханькова Е.Р., Макальская М.Л. Некоммерческие организации в России: финансовое управление : Учебно-практ. пособие. - М.: Дело и Сервис, 2004. - 334 с.

6.3 Иные источники:

1. Административно-управленческий портал - http://www.aup.ru/news/market/
2. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» - http://www.mavriz.ru/articles/rubric/?rubric=16
3. Журнал Менеджмент - http://iso-management.com/
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - www.catalog.iot.ru
5. Министерство просвещения России. Официальный сайт - https://edu.gov.ru
6. Министерство спорта Российской Федерации - https://minsport.gov.ru/
7. Министерство науки и высшего образования РФ. Официальный сайт - https://minobrnauki.gov.ru
8. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф - http://нэб.рф
9. Российский журнал менеджмент - https://gsom.spbu.ru/gsom/publishing/rjm/
10. Сервер Министерства образования и науки РФ - http: //www. informika.ru /text/index.html
11. сайт, посвященный проблемам финансового и управленческого учета - www.cfin.ru
12. Современные технологии управления - http://sovman.ru
13. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
14. Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

15. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Firefox

Google Chrome

Mozilla Firefox

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

- Лицензия №42574186 от 10.08.2007

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

4. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.